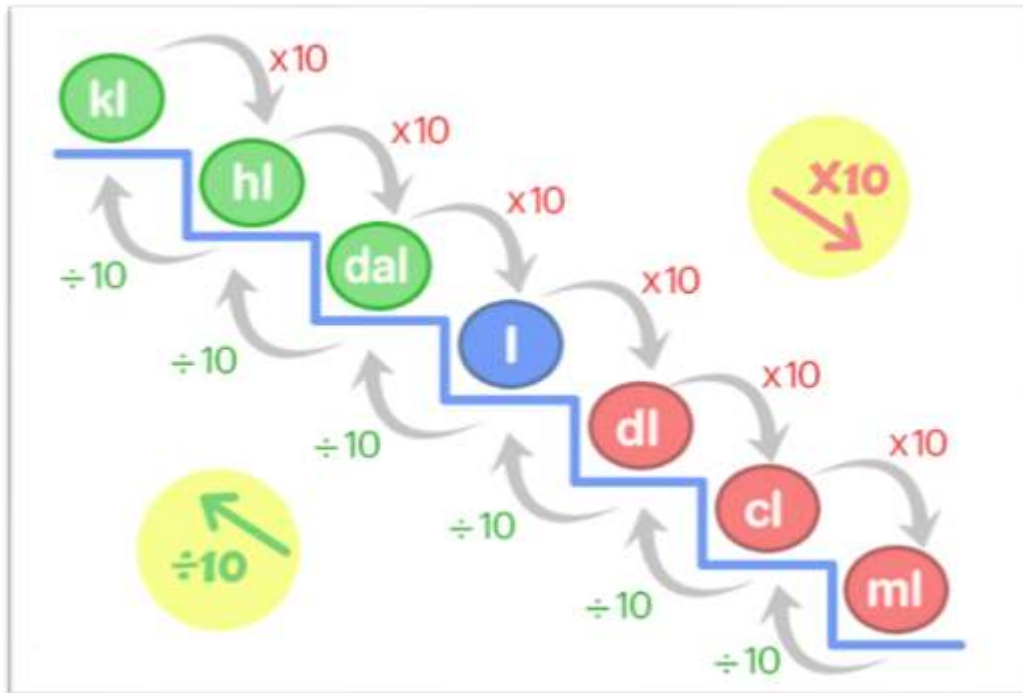


VIERNES, 8 DE MAYO: TALLER DE MATES

¡Hola, chic@s! ¿Cómo ha ido la semana? ☺

Esta semana en el taller de mates vamos a realizar alguna actividad sobre las **MEDIDAS DE CAPACIDAD**. Este contenido es similar al de las medidas de longitud, lo único que cambia es el nombre de cada unidad.

En la “**escalera**” podéis observar el nombre de cada unidad.



Para pasar **de una unidad mayor a una unidad menor, multiplicamos**.

Para pasar **de una unidad menor a una unidad mayor, dividimos**.

Debemos contar los peldaños de la escalera para saber cuántas veces se multiplica por 10 o se divide para 10.

1. Ordenad las siguientes cantidades de MENOR A MAYOR. Primero debéis de colocar todas las cantidades en la misma unidad, os aconsejo que paséis todas a LITROS:

0,002 kl 0,035 hl 0,3 dal 3,1 L 32 dl 312 cl 3300 ml
3,1 L 3,3 ml

(En la siguiente hoja, tenéis la tabla, por si queréis emplearla)

ORDENAR DE MENOR A MAYOR

*Os deixo a tabla, por si queréis utilizarla para pasar cada cantidad a LITROS. Recordad que no podéis colocar dos números en la misma casilla. Si no os ayuda, podéis emplear la escalera.

Unidades mayores				Unidades menores		
kl	hl	dal	L	dl	cl	ml
			3,	3	0	0

1. Una cisterna tiene 7, 25 hl y se sacan 4, 60 hl. ¿Cuántos litros quedan en la cisterna?

NOTA: Fijaros en la unidad que se os pide en la pregunta.

1. DATOS:

2. DIBUJO:

3. OPERACIONES:



4. SOLUCIONES



2. ¿Cuántos bidones de 125 L se pueden llenar con el contenido de un camión cisterna que lleva 3800 L? ¿Sobra algo?

1. DATOS:



2. DIBUJO



3. OPERACIONES



4. SOLUCIONES

