

## LENGUA COMPETENCIA LECTORA

NOMBRE:

FECHA:

### La paloma mensajera

**NARRADOR.** Como cada mañana, la paloma mensajera se levantó muy temprano. ¡Había que organizarse muy bien para repartir las cartas! Todos los animales del bosque esperaban ilusionados la llegada del correo. Y ella no podía defraudarlos.

**PALOMA.** ¡Buenos días, amigos! Os traigo algunas cartas.  
¡Vaya, jugando al dominó tan temprano!

**ARDILLA.** ¡Qué alegría verte! Sí, nos encanta jugar al dominó.

**LIEBRE.** ¿Traes alguna carta de mi primo de la pradera?

**TOPO.** ¿Podrías entregarle mi carta a la tortuga?

**PALOMA.** Un momento, por favor. Vamos por orden. Primero reparto las cartas y luego ya recojo las que tengáis.  
¡Uf!

**LIEBRE.** ¿Qué te pasa? ¿Estás cansada?

**PALOMA.** Agotada. Me encantaría descansar un rato y echar una partidita de dominó con vosotros.  
Pero... ¡tengo tanto trabajo!

**ARDILLA.** ¡Pues no te lo pienses y juega! Nosotros te ayudamos luego a repartir las cartas.

**PALOMA.** ¿De verdad? ¡Sois maravillosos, chicos!  
¡Vamos a repartir las fichas!



1 Lee el texto y escribe qué personajes aparecen.

2 Explica en qué consiste el trabajo de la paloma.

3 Contesta.

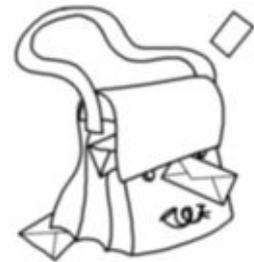
- ¿Qué estaban haciendo los animales cuando llegó la paloma?

- ¿De quién esperaba carta la liebre?

- ¿Quién escribió una carta a la tortuga?

- ¿Por qué se quejó la paloma?

- ¿Qué quería hacer la paloma? ¿Cómo lo consiguió?



4 Observa el dibujo y describe a Rita, la cartera.

No olvides decir cómo es su carácter y qué le gusta hacer.



Rita tiene \_\_\_\_\_ años.

Ea \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_