

---

# PLAN DE EVACUACIÓN

---

---

Nombre del centro	CEIP "Antonio Gargallo Moya"
Dirección	Avda. Constitución nº 3
Localidad	Escucha (Teruel)
Código postal	44770
Teléfono	 978 758127 636 49 92 61
Correo electrónico	cpagescucha@educa.aragon.es
Web	<a href="http://ceipantonioargallomoya.catedu.es">http://ceipantonioargallomoya.catedu.es</a>
Curso	<b>2020-2021</b>

---

## ÍNDICE

- 1. Definición**
- 2. Características del edificio:**
  - Descripción.
  - Distribución.
  - Detalle de los servicios.
- 3. Objetivos**
- 4. Normas básicas**
- 5. Puntos de riesgo:**
  - Calderas
  - Sala de audiovisuales/ordenadores/laboratorio.
  - Biblioteca.
  - Cuarto de material.
- 6. Elementos de seguridad:**
  - En electricidad.
  - En extinción de incendios.
  - Prevención.
  - Llaves donde hay elementos de seguridad.
- 7. Accesos:**
  - Vías adyacentes.
  - Puertas de acceso.
  - Escaleras.
  - Llaves de las puertas.
- 8. Personal de centro:**
  - Definición.
  - Funciones del personal.
- 9. Alarmas:**
  - Generalidades
  - Alarmas de evacuación.
- 10. Operativa de evacuación**
  1. Alarma.
  2. Control y ataque al siniestro.
  3. Plan de Evacuación
    - 3.1. Responsabilidades,
    - 3.2. Orden que se ha de seguir en la salida.
    - 3.3. Colocación en el patio.
    - 3.4. Instrucciones generales de actuación en situación de emergencia.
- 11. Normas COVID**
- 12. Planos:**
  - Croquis de situación del centro.
  - Planta de distribución del bajo.
  - Plana 1ª.

## **1. DEFINICIÓN**

Se denomina Plan de Emergencia y Evacuación al conjunto de procedimientos y acciones que permiten una salida rápida y segura de las personas amenazadas por el peligro, protegiendo su vida e integridad física.

## **2. CARACTERÍSTICAS DEL EDIFICIO.**

El CEIP "Antonio Gargallo Moya" es un edificio construido en el año 1982. Construido en ladrillo, con carpintería metálica en las ventanas y puertas exteriores y de madera en las puertas interiores.

La parte inferior del edificio, así como las ventanas del despacho, el aula 9 ubicada en la primera planta, y de la escalera, tienen rejas.

El Colegio consta de dos edificios adosados y comunicados, uno de ellos es de dos plantas.

Ambos edificios tienen salidas al exterior independientes, y el edificio de dos plantas, una escalera amplia (1,50 m.) como único acceso a la planta superior.

Todo el edificio es sus estancias está alicatado hasta la mitad de la pared y pintado la otra mitad, excepto el despacho de dirección que sólo está pintado.

En el edificio de dos plantas se encuentran una clase de Educación Infantil, las clases de Educación Primaria, aula de PT-AL, sala de profesores, despacho de dirección, cuarto de material, sala de calderas, aula COVID, aula 7 de música, aulas de la 4 a la 12, y baños para niños y profesores.

En el edificio de una planta se encuentran las clases de Educación Infantil, aula de psicomotricidad (Aulas 2 y 3), la Biblioteca del Colegio, un cuarto de material de infantil, baños para niños y profesores y el cuarto de la limpieza.

La caldera de la calefacción es de gas.

Las salidas al exterior para los alumnos dan al patio de recreo. Hay otra salida desde el cuarto de calderas que da a la parte norte del edificio.

## **3. OBJETIVOS**

Los objetivos que persigue el Plan de Emergencia y Evacuación se expresan en el siguiente cuadro:

- Organizar los medios humanos y materiales disponibles para prevenir los posibles riesgos y garantizar la rapidez y eficacia en las acciones a emprender para el control de las emergencias.
- Tener informados a todos los ocupantes de los edificios de cómo deben prevenir y actuar ante una emergencia.
- Mentalizar a los alumnos, a sus padres y a los profesores de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y emergencia en el centro escolar.
- Enseñar a los alumnos a conducirse adecuadamente en las situaciones de emergencia.
- Conocer las condiciones de los edificios y sus instalaciones y los medios de protección disponibles, a fin de conseguir la evacuación de una forma

ordenada y sin riesgo para sus ocupantes ni para el edificio y mobiliario escolar.

- Garantizar la fiabilidad de todos los medios de protección y de las instalaciones generales.

#### **4. NORMAS BÁSICAS**

1. Decidir la evacuación del centro escolar cuando se considere que la causa que origina el peligro no está controlada y puede provocar que el peligro se extienda a todo el edificio.

2. Al oír la señal de evacuación, todos los ocupantes del centro escolar deben dirigirse a un espacio exterior seguro, previamente determinado en el Plan de Evacuación (punto de encuentro).

3. Empezar la evacuación por la planta afectada por el peligro y seguir por el resto de plantas del edificio, desde la más baja a la más alta. El orden de evacuación de las aulas irá de la más cercana a la salida a la más alejada.

4. Salir ordenadamente y sin correr. No volver hacia atrás. Bajar las escaleras por el lado de la pared.

5. Hay que tener en cuenta a las personas con movilidad reducida, asignándoles una o varias personas responsables que les ayuden a salir del edificio; pueden ser compañeros de la misma clase.

#### **5. PUNTOS DE RIESGO.**

- **CALDERAS:**

En el edificio de dos plantas está el cuarto de calderas en la planta baja, que consta de dos espacios separados por una puerta metálica e ignífuga. Dicho cuarto tiene salida al exterior del edificio y al pasillo de planta baja del edificio de primaria. Todas las puertas de dicho cuarto son metálicas e ignífugas y están cerradas con llave.

- **SALA DE AUDIOVISUALES-ORDENADORES-LABORATORIO (SALA COVID)**

Es una sala situada en la planta baja del edificio de dos plantas, de las mismas dimensiones que las aulas. En ella alrededor de la pared formando una U se encuentran los ordenadores, así como material destinado a crear un supermercado con fines didácticos para todo el centro.

En un rincón de dicha U, se encuentra una televisión con un video y un reproductor de discos láser.

La parte de pared que no ocupan los ordenadores está llena de armarios que contienen material de laboratorio y cintas de video.

Durante este curso, este espacio es usado como Aula Covid, por lo que en ella encontramos material higiénico (gel hidroalcoholico, desinfectante...) y de protección (mascarillas, EPIS...).

En el centro del aula hay varias mesas de laboratorio, pero que no se usan.

La puerta de esta aula está blindada.

Esta sala consta de un extintor.

- **BIBLIOTECA**

La Biblioteca del Colegio está ubicada en el edificio de educación Infantil de una planta. Tiene estanterías colocadas en las dos paredes, en las otras están las ventanas y armarios empotrados. La puerta es de madera maciza de dos hojas.

- **CUARTO**

En el hueco de las escaleras situado en el edificio de dos plantas en la planta baja, se ha habilitado un cuarto para el material. No tiene ni luz ni cables que pasen por él.

En la zona de infantil también hay un cuarto de material de infantil (folios, cartulinas, colores, rotuladores, diversos ejemplares de editoriales...)

## **6. ELEMENTOS DE SEGURIDAD.**

En cuanto a los elementos de seguridad del Colegio podemos mencionar:

- En el aspecto de electricidad, los fusibles saltan con frecuencia ante cualquier tipo de problema de mala conexión y generalmente de sobrecarga en la red.
- En cuanto a los puntos de riesgo, como ya hemos mencionado, hay puertas metálicas e ignífugas en el cuarto de calderas y blindada en el de ordenadores.
- Existen 7 extintores repartidos por distintos puntos del colegio.
- No hay toma de agua para mangueras en caso de incendio.
- Las llaves de los elementos de seguridad (puertas) están colgadas en un tablón en el despacho de dirección y además hay otro juego.
- Todas las puertas de madera del edificio son macizas.

## **7. ACCESOS**

- **Al patio** de recreo se puede acceder desde el exterior por varias puertas, 4 en total. 3 de ellas están cerradas y sólo se abre una si tiene que entrar algún camión de reparto. La otra es de dos hojas pequeñas de acceso sólo para las personas y da a una calle peatonal.
- **Al Colegio** se accede también desde el patio de recreo por dos puertas, una para el edificio de infantil y la otra al pasillo que comunica los dos edificios. También se accede por una puerta en la parte trasera del colegio desde el cuarto de calderas. (Esta puerta está siempre cerrada pero se puede abrir desde el interior sin necesidad de llave).
- **Las escaleras** comunican una planta con otra en el edificio de primaria. Sólo hay una, pero es lo suficientemente ancha para que bajen dos filas paralelas.
- **Las llaves** de las puertas las tienen los respectivos tutores. Hay un tablero general de llaves de todo el Colegio pero, por lo general, todas las puertas están abiertas excepto las de los puntos de riesgo.
- **Las ventanas** de las clases de la planta baja y el aula 9 de la planta primera, tienen rejas lo cual hace imposible que en caso de salida urgente, los alumnos/as lo puedan hacer por allí.

## **8. PERSONAL DEL CENTRO**

El Colegio en la actualidad tiene una plantilla de 11 maestras y 1 auxiliar de educación especial. No hay personal de administración y servicios. Unos profesores son tutores, lo que hace que estén la mayoría de su horario de trabajo con su grupo-clase. Las funciones de los profesores están detalladas en el punto operativa general de evacuación concretamente en el apartado de responsabilidades.

## **9. ALARMAS**

El Colegio dispone de 2 puntos desde donde se puede tocar la sirena que indica la entrada al Centro. Está ubicado en el Aula 3, en el edificio de Educación Infantil y en el despacho, en el edificio de Educación Primaria.

**La señal de alarma dada con la sirena, consistirá en 6 toques intermitentes y continuos de dicho timbre.**

El coordinador general o la directora dará la señal de alarma bien sea como práctica de simulacro o para la evacuación del edificio.

## **10. OPERATIVA GENERAL DE EVACUACIÓN**

Propósito último de todo plan de emergencia ha de ser la creación en los ocupantes del edificio de hábitos de autoprotección. Los simulacros de evacuación se encuadran dentro de las previsiones de este Plan, dirigidos a desarrollar el contenido del Plan a través de la práctica y el entrenamiento.

Los procedimientos operativos de evacuación se ajustarán a las dos situaciones de mayor incidencia: incendio y amenaza de bomba. La actuación a llevar a cabo aparece secuenciada en tres momentos:

### **1.- Alarma**

Al detectarse la incidencia (fuego, amenaza de bomba, etc.), se procederá de la siguiente forma:

- a) Si la persona que detecta la incidencia es un profesor o personal no docente del Centro, se lo comunicará sin pérdida de tiempo a algún miembro del equipo directivo; una vez enterado del hecho y valorado el motivo de la alarma, el Director o quien lo sustituya ordenará activar la alarma, consistente en 6 toques intermitentes de sirena, el desalojo ordenado del Centro.
- b) Una vez oída la alarma, se procederá de la forma que detalla el apartado "Plan de Evacuación".
- c) Si es un/a alumno/a el que detecta la incidencia, se lo comunicará a su Tutor o Profesor, el cual obrará según lo detallado anteriormente.

## 2.- Control y ataque al siniestro

Dado que el desarrollo de los incendios se produce de forma exponencial, la actuación sobre los mismos debe ser lo más rápida posible. Desde que se detecte o confirme la emergencia, se iniciarán las actuaciones en la zona siniestrada mediante los extintores más próximos, sin poner en ningún caso en peligro las vidas.

Ante la duda sobre un posible control del incendio por medio de recursos propios, se avisará a los bomberos antes de que evolucione hasta proporciones catastróficas.

## 3.- Plan de Evacuación

La estructura general del plan de evacuación es la siguiente:

### 3.1. Responsabilidades

#### 3.1.1. Director

- *Activar la señal de alarma haciendo sonar la sirena de emergencia 6 veces.*
- *Ejercer la coordinación general de las operaciones de emergencia y evacuación, controlando el tiempo empleado.*
- *Ponerse en contacto con el equipo de emergencias y evacuación para evaluar el desarrollo del ejercicio.*
- *Redactar el informe oportuno y enviarlo a la Dirección Provincial.*
- *Ponerse en contacto con los Bomberos y la Policía Municipal, para comunicarles la incidencia, si existiese causa real de emergencia.*

#### 3.1.2. Equipo de Emergencias y Evacuación

Componen los encargados de planta. Cometidos de este equipo serán:

- *Informar la propuesta del Plan de Emergencias y Evacuación o de su modificación.*
- *Supervisar y coordinar el desarrollo de las actuaciones ante cualquier emergencia real o simulada.*
- *Controlar el tiempo de evacuación total de la planta.*
- *Evaluar los simulacros de evacuación y el Plan, teniendo en cuenta para ello: la participación y colaboración del todo el personal, la capacidad de las vías de evacuación, el orden y la rapidez en la ejecución y el funcionamiento de los dispositivos de seguridad.*

Finalizado el ejercicio de evacuación, el equipo inspeccionará el Centro con objeto de detectar las posibles anomalías y desperfectos que hayan podido ocasionarse.

#### 3.1.3. Encargados de planta

- Edificio de Primaria:  
Planta Baja: Tutor o profesor que se encuentre en el aula nº 6.  
Primera Planta: Tutor o profesor que se encuentre en el aula nº 10.
- Edificio de Infantil: Tutor o profesor que se encuentre en el aula nº 2.

### Funciones de los encargados de planta:

- ✓ *Coordinar el desalojo de las aulas y de otros espacios de la planta.*
- ✓ *Confirmar que todas las puertas y ventanas de las distintas dependencias quedan cerradas conforme salen del centro.*
- ✓ *Informar de la operación de desalojo al equipo de emergencias y evacuación.*

#### **3.1.4. Profesores**

Cada profesor responsable del grupo en el momento de la evacuación seguirá las instrucciones generales de este Plan y llevará a cabo las tareas siguientes:

- ✓ *Comprobar que no ha quedado ningún alumno en clase.*
- ✓ *Cerrar las ventanas, bajar las persianas, cerrar la puerta del aula o dependencia y colocar la papelera fuera de la puerta para facilitar la faena al encargado de pasillo o planta.*
- ✓ *Activar el ritmo de salida evitando la formación de taponamientos y la detención cerca de la puerta.*
- ✓ *Atender las posibles caídas y evitar atropellos y empujones.*
- ✓ *Conducir a los alumnos a su cargo hasta su colocación y posterior recuento en el patio.*
- ✓ *Hacerse cargo de los alumnos con dificultades (motóricas, visuales,..) si los hubiere.*

El profesorado que, en el momento de la evacuación, se encuentre sin responsabilidad directa sobre un grupo de alumnos se pondrá a disposición del equipo de emergencias y evacuación para colaborar en las tareas que les sean encomendadas.

Los especialistas de AL y PT se harán responsables de los alumnos que atiendan en ese momento y los sacarán hasta la fila donde estén los de su curso en el patio.

### **3.2. Orden que se ha de seguir en la salida**

El desalojo de cada planta del edificio se realizará por grupos, saliendo primero las aulas más próximas a las escaleras o puertas.

#### **PLANTA BAJA**

- ❖ **Por la puerta Principal** salen los alumnos que se encuentren en las siguientes dependencias:
  - Aula nº 4
  - Aula nº 7
  - Aula nº 5
  - Aula nº 6
  - Sala de Informática
- ❖ **Por la puerta Infantil** salen los alumnos que se encuentren en las siguientes dependencias:
  - Aula nº 3
  - Aula de Psicomotricidad
  - Aula nº 2

#### **PRIMERA PLANTA**

- ❖ **Por la puerta Principal** salen los alumnos que se encuentren en las

siguientes dependencias, bajando siempre por el lado de la pared.

Aula nº 8

Aula nº 12

Aula nº 9

Aula nº 10

Sala de Profesores

### **3.3. Colocación en el patio**

Los grupos de alumnos, una vez en el patio de recreo, se situarán en los puntos de encuentro más próximos a la valla alejada de las puertas (pista de baloncesto). Se permanecerá en los puestos indicados hasta recibir nuevo aviso de vuelta a sus clases respectivas (mediante la señal de entrada).

### **3.4. Instrucciones generales de actuación en situación de emergencia**

#### **3.4.1. Para los Profesores**

1ª) Cada Profesor organizará la estrategia de su grupo para el desalojo del aula, designando a los alumnos más responsables para realizar funciones concretas como cerrar ventanas, contar a los alumnos, controlar que no lleven objetos personales, etc. Con ello se pretende dar a los alumnos mayor participación en estos ejercicios.

2ª) El Profesor-Tutor, con varios días de antelación a la realización del simulacro, recordará a los alumnos los pormenores y objetivos del ejercicio de evacuación y les explicará las instrucciones que deberán seguir; todo ello sin menoscabo de que el factor sorpresa simule una emergencia real.

3ª) El desalojo en cada planta se realizará por grupos, saliendo en primer lugar las aulas más próximas a las escaleras o puertas en su defecto, en secuencia ordenada y sin mezclarse los grupos.

4ª) Se procurará no incurrir en comportamientos que puedan denotar precipitación o nerviosismo, en evitación de que esta actitud pudiera transmitirse a los alumnos, con las consecuencias negativas que ello llevaría aparejadas.

5ª) Hacerse cargo de los alumnos con necesidades (motóricas, visuales,...) si los hubiere.

#### **3.4.2. Para los alumnos**

1ª) Cada grupo de alumnos deberá actuar siempre de acuerdo con las indicaciones de su Profesor y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.

2ª) Los alumnos a los que se haya encomendado por su profesor funciones concretas, se responsabilizarán de cumplirlas y de colaborar con el Profesor en mantener el orden del grupo.

3ª) Los alumnos no recogerán sus objetos personales, con el fin de evitar obstáculos y demoras.

4ª) Los alumnos que al sonar la señal de alarma se encuentren en los aseos o en otros locales anexos, en la misma planta de su aula, deberán incorporarse con toda rapidez a su grupo. En caso de que se encuentre el alumno en planta distinta a la de su aula, se incorporará al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida.

5ª) Todos los movimientos deberán realizarse deprisa, pero sin correr, sin atropellar, ni empujar a los demás.

6ª) Los alumnos de la planta segunda deben bajar siempre por el lado de la pared.

7ª) Ningún alumno deberá detenerse junto a las puertas de salida.

8ª) Los alumnos deberán realizar este ejercicio en silencio y con sentido del orden y ayuda mutua, para evitar atropellos y lesiones, ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas.

9ª) Los alumnos deberán realizar esta práctica de evacuación respetando el mobiliario y equipamiento escolar.

10ª) Los grupos permanecerán siempre unidos sin disgregarse ni adelantar a otros, incluso cuando se encuentren en el lugar exterior de concentración establecido, con objeto de facilitar al Profesor el control de los alumnos.

## **11. NORMAS COVID**

Dada la situación sanitaria vivida en el presente curso escolar derivada del COVID-19, durante este curso 2020-2021 también se tendrán en cuenta las siguientes medidas:

- Las maestras que acompañen durante el simulacro a un grupo-clase deberán pertenecer a dicho Grupo Estable de Convivencia (GEC).
- A la hora de la evacuación se debe tener especial cuidado en no juntar diferentes GEC.
- De manera excepcional, en el simulacro de este curso, los GEC una vez en el patio de recreo deberán situarse Infantil en el patio de Infantil y el resto de cursos de Educación Primaria por GEC lo más alejados posibles del edificio.
- Se permanecerá en los puestos indicados hasta recibir nuevo aviso de vuelta a sus clases respectivas (mediante la señal de entrada).

Este plan de evacuación ha sido revisado, modificado y adaptado en el CEIP "Antonio Gargallo Moya" de Escucha en enero de 2021.

Se aconseja realizar un simulacro por curso. Concretamente, el día 24 de febrero 2021 se llevó a cabo el simulacro de evacuación, habiendo evacuado el centro en un tiempo de 2' 44'' 12'''.

Se revisará cuando en el edificio haya cambios que afecten al plan de evacuación y siempre que se considere necesario.

Tiene el Vº Bº del Cuerpo de Bomberos.



**12. PLANOS****1ª PLANTA**

<b>AULA 10</b>	<b>AULA9</b>	<b>AULA 8</b>
<b>DESPACHO DE DIRECCIÓN</b>	<b>PASILLO</b>	<b>ESCALERAS</b>
<b>SALA DE PROFESORES (AULA 11)</b>	<b>LAVABOS ALUMNOS Y PROFESORES</b>	<b>AULA 12</b>

**PLANTA BAJA**

<b>SALIDA PRINCIPAL</b>	<b>AULA 4</b>	<b>AULA 5</b>	<b>AULA 6</b>	<b>CUARTO DE MATERIAL</b>
<b>PUERTA DE ACCESO A EDUCACIÓN INTANTIL</b>	<b>PASILLO</b>			<b>ESCALE-RAS</b>
<b>ALMACEN DE MATERIAL DEPORTIVO</b>	<b>AULA 7</b>	<b>LAVABOS DE ALUMNOS</b>	<b>CALDERA</b>	<b>AUDIOVISUALES Y ORDENADORES</b>

**EDIFICIO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

<b>SALIDA AL EDIFICIO DE PRIMARIA</b>	<b>BIBLIOTECA</b>	<b>LAVABOS ALUMNOS</b>	<b>LIMPIEZA</b>	<b>BAÑO PROFE- SORES</b>	<b>LAVABOS ALUMNOS</b>	<b>AULA 1</b>
	<b>PASILLO</b>					<b>DESPACHO DE INFANTIL</b>
	<b>AULA 3</b>	<b>SALIDA AL EXTERIOR</b>			<b>AULA 2</b>	

**EDIFICIO VISTO DE FRENTE**

<b>PRIMERA PLANTA</b>		
<b>PLANTA BAJA</b>	<b>ENTRADA/SALIDA</b>	<b>EDIFICIO DE INFANTIL</b>
<b>SALIDA AL EXTERIOR</b>		
<b>PATIO DE RECREO</b>		
<b>SALIDA AL EXTERIOR</b>		