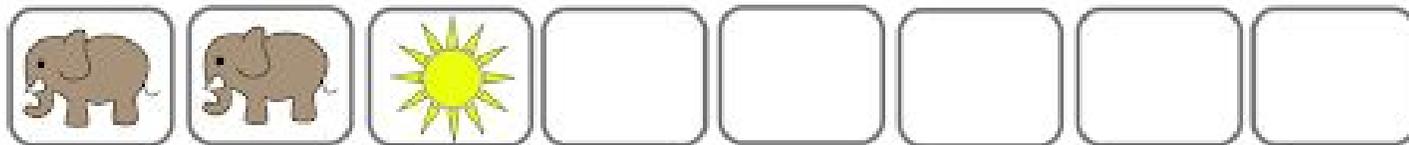
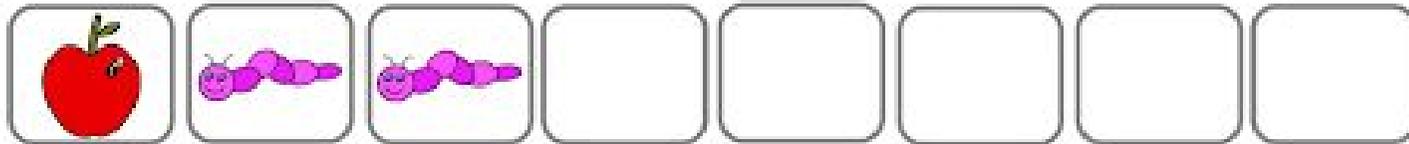


# LÓGICO MATEMÁTICAS

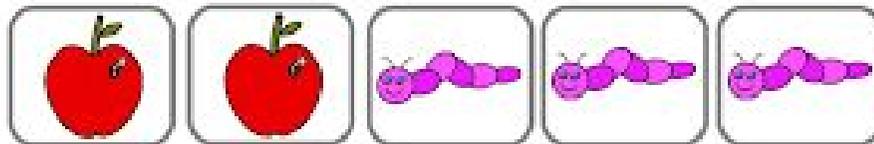
## 1. SERIACIONES

www.SomeBooks.es



Recorta las imágenes de abajo y pégalas para continuar la serie.

www.SomeBooks.es



# Secuencia de color

Capacidad: Realiza seriaciones por color.

1. Colorea las figuras siguiendo las secuencias de colores:



rojo azul rojo



verde verde amarillo verde



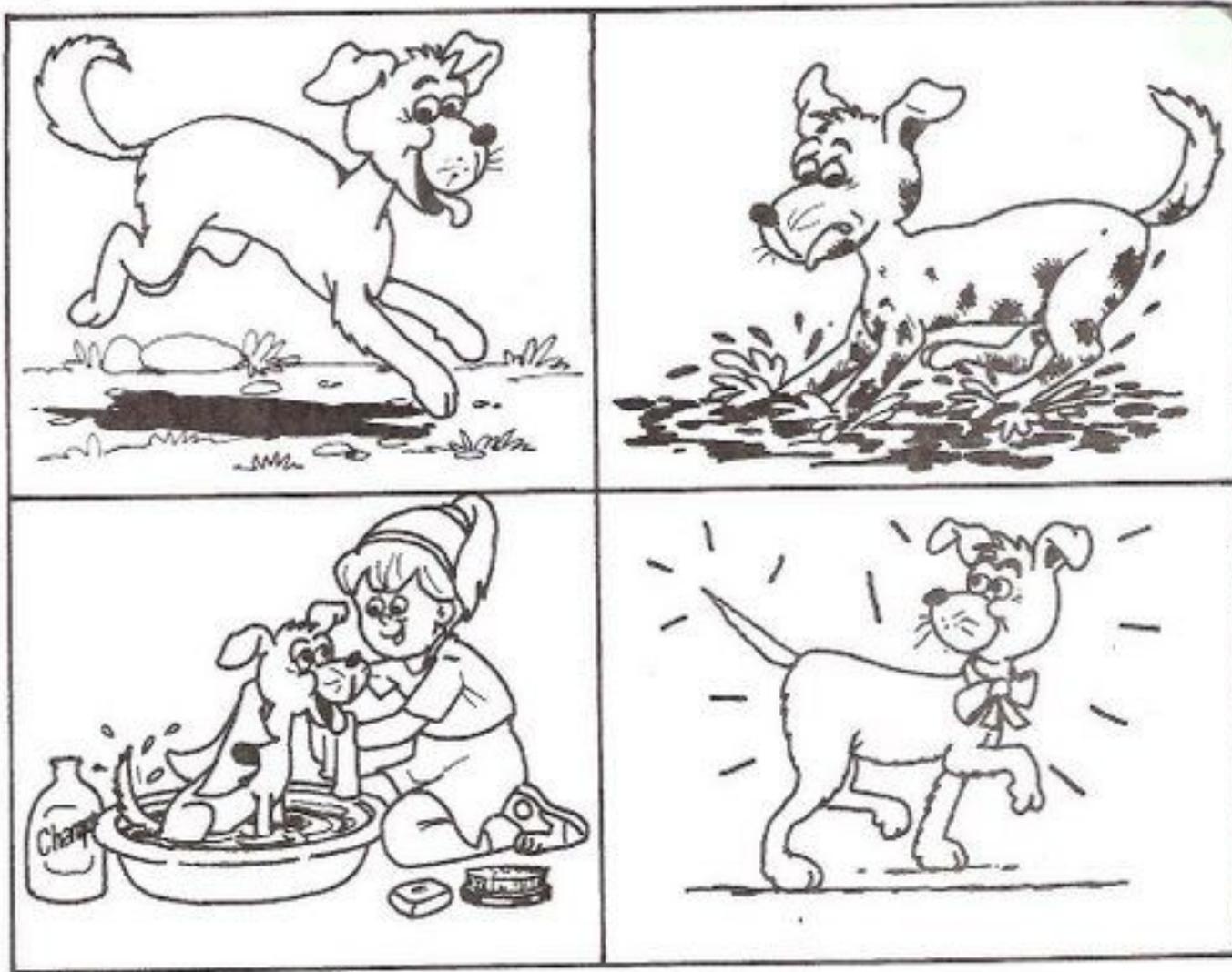
rojo azul verde rojo



azul amarillo amarillo azul

## LÓGICO MATEMÁTICAS

2. SECUENCIAS TEMPORALES: recorta las imágenes, colocalas en el orden correcto y colorearlas.



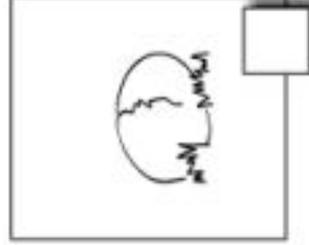
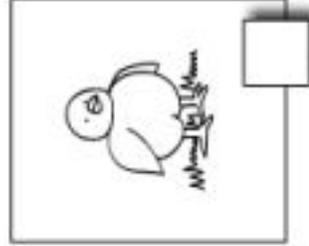
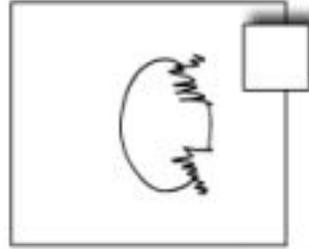


Nombre: .....

Fecha: ..... Curso: .....

### Secuenciando

Observa y ordena, colocando los números del 1 al 4 en los  correspondientes.

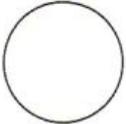
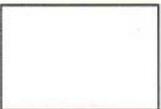
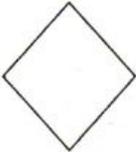


## LÓGICO MATEMÁTICAS

### 3. FORMAS GEOMÉTRICAS

Hacemos un cuadro de doble entrada. En las casillas de la izquierda nos indican qué tipo de figura geométrica debemos dibujar en esa fila, y en las columnas de arriba nos indica el color con el que debemos pintarla. Así el primer cuadrado será amarillo, el segundo azul....

LÓGICO MATEMÁTICAS

	Amarillo	Azul	Rojo	Verde
				
				
				
				
				

Nombre:

Fecha:



## Figuras Geométricas

**Actividad:** Repasa y completa las figuras. Luego, píntalas con los colores indicados.

Verde

Rojo

Azul

Amarillo

4. NÚMEROS CARDINALES

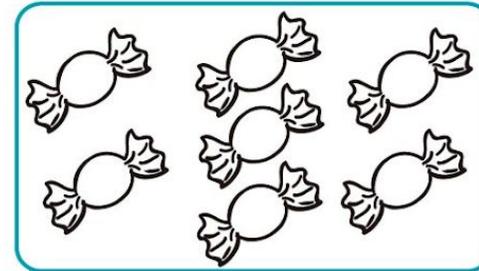
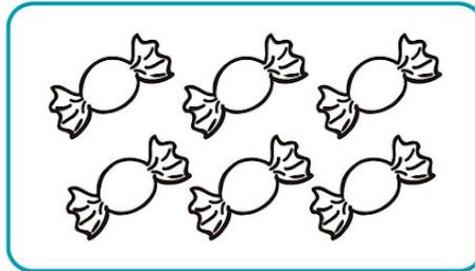
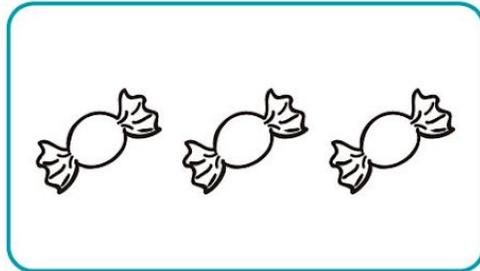
Cuenta los dedos de cada mano y une con el número correcto

5	10	1	8	4	7	3	2	6	0	9
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

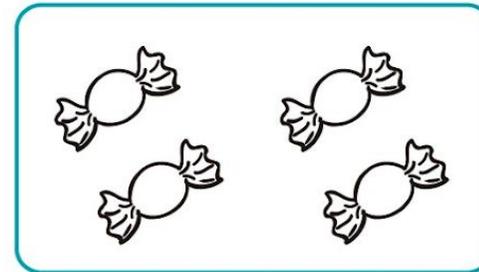
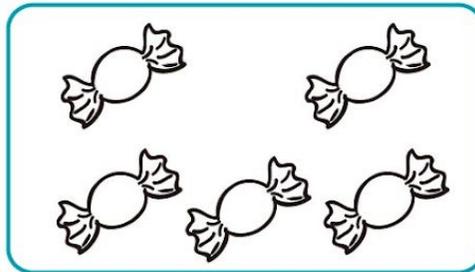
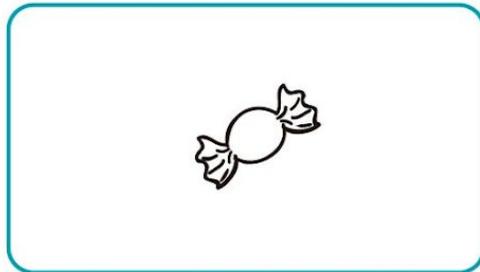
MUNDO ABC



¿Cuántos caramelos hay? Une los dibujos con su número.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



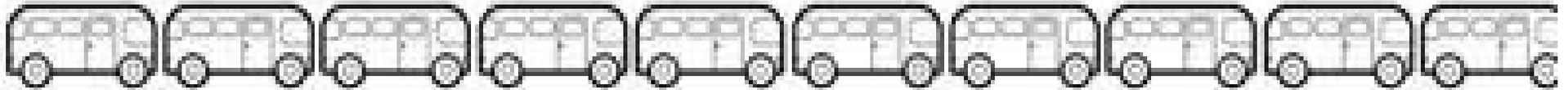
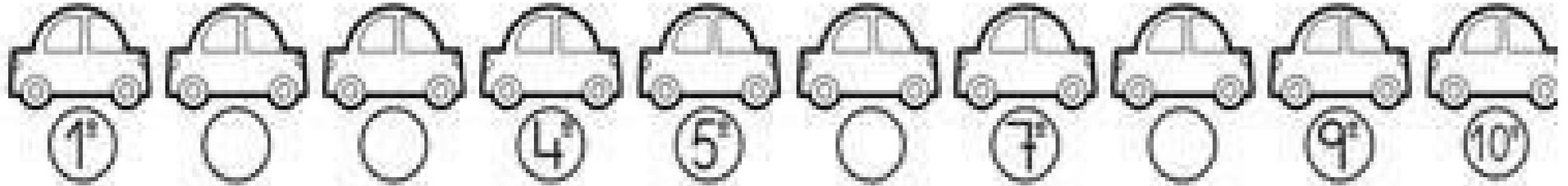
LÓGICO MATEMÁTICAS



## LÓGICO MATEMÁTICAS

### 5. NÚMEROS ORDINALES

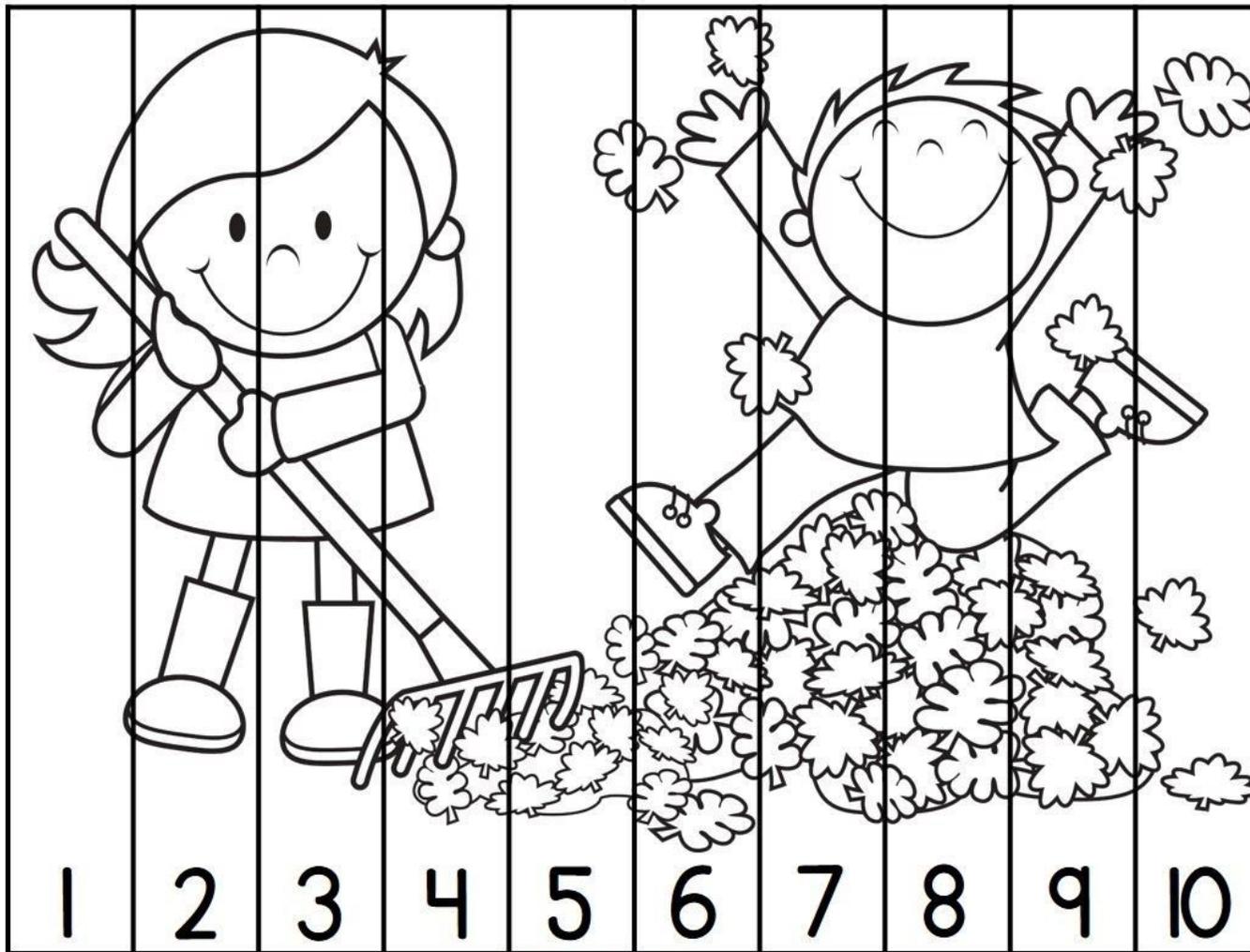
- Escribe los números ordinales que faltan
- Colorea los autobuses 2º, 5º y 10º
- Une cada moto con el número ordinal que la representa.



## LÓGICO MATEMÁTICAS

### 6. RECTA NUMÉRICA

Colorea el dibujo, recortado por las líneas, e intenta montar el puzzle tantas veces como desees.



## LÓGICO MATEMÁTICAS

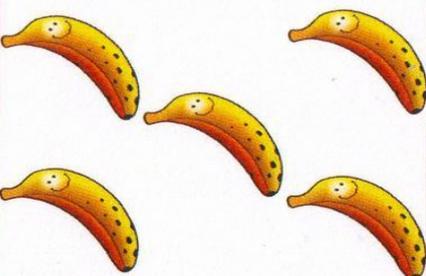
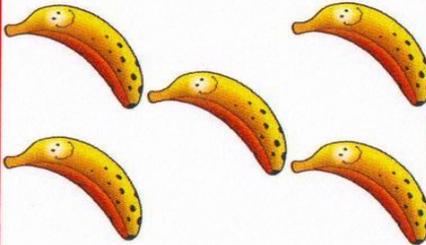
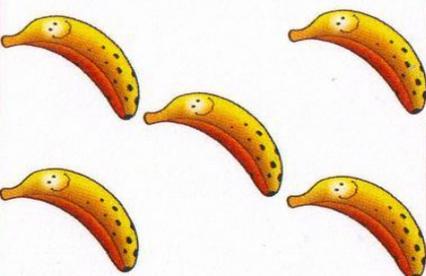
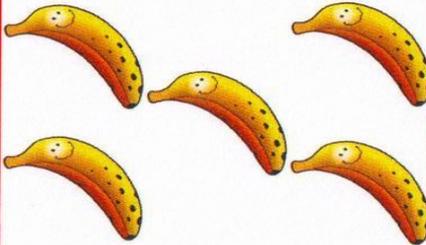
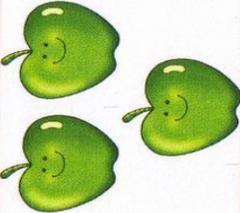
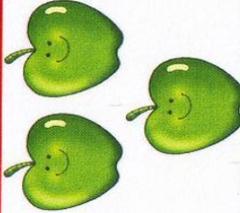
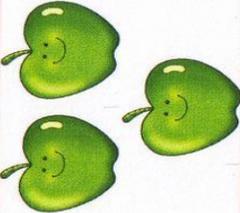
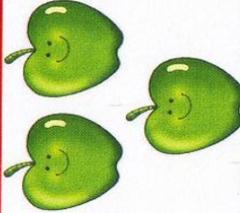
Juegos con la recta numérica:

- 1) Coloca los números del 1 al 10 en el suelo y sigue las diferentes instrucciones:
  - 1- Colócate en el número uno, y salta de dos en dos hasta el último.
  - 2- Colócate en el número más alto y retrocede de uno en uno nombrando todos los números.
  - 3- Sitúate en el número 6 e indica cómo se llama el número que tienes delante y el que tienes detrás.
  - 4- Colócate en el número 5 y salta dos hacia delante ¿A qué número llegas?
  - 5- Sitúate en el número 8 y salta dos números hacia atrás. ¿Dónde estás?
  - 6- Tira un dado y colócate en el número que salga, nombra su número anterior y el posterior. Inventate otras consignas diferentes. Juega con tu familia.
  
- 2) Juega al juego de la oca y al juego del parchís.
  
- 3) Busca una baraja de cartas (española o rabino) y ordena los números por escalas ascendentes (empezando del 1 hasta el 12) Si te atreves intenta hacerlo del revés también (del 12 al 1).
  
- 4) Coloca una papel con los números del uno al diez en el suelo. Con objetos como fichas de lego, haz pequeñas torres que indiquen la cantidad de cada uno de los números, y luego coloca esas torres de lego sobre cada uno de los números, comparando las diferentes alturas. Por ejemplo, el uno, una ficha, con el número dos, dos fichas... Si no tienes fichas de lego, puedes hacerlo con otros objetos como garbanzos, pinzas de tender o juguetes.
  
- 5) Hacer una recta en un cartón pequeño en la cual escribiremos los números del 1 al 10. Coger cinco pinzas y pegarles pequeños papelitos con los números del uno al diez, cada uno en una pinza. Posteriormente ordenaremos las pinzas junto con los números a los que corresponden.  
Si tenéis dudas en este enlace os explicarán perfectamente cómo hacerlo.  
<https://aprendiendomatematicas.com/la-recta-numerica-con-pinzas/>
  - Aprovechando las pinzas, podemos coger otro cartón y dibujar objetos en los mismos montones, de modo que los niños tengan que contar cuántos coches hay dibujados y colocar la pinza con el número correspondiente sobre dicho dibujo.

LÓGICO MATEMÁTICAS

7. SUMAS Y DESCOMPOSICIÓN

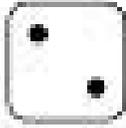
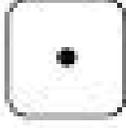
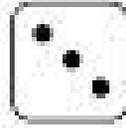
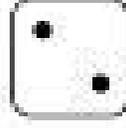
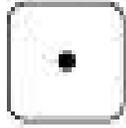
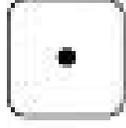
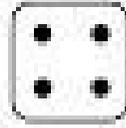
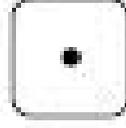
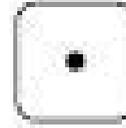
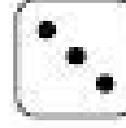
SUMAS

 +  =	 +  =
 +  =	 +  =
 +  =	 +  =

Nombre: ..... Edad: ..... Fecha: .....

## ¿A SUMAR CON DADOS?

Cuenta y suma los puntos de los dados de cada fila y luego coloca el resultado.

	+		=	<input data-bbox="689 437 815 564" type="text"/>
	+		=	<input data-bbox="913 437 1039 564" type="text"/>
	+		=	<input data-bbox="1146 437 1272 564" type="text"/>
	+		=	<input data-bbox="1370 437 1496 564" type="text"/>
	+		=	<input data-bbox="1594 437 1720 564" type="text"/>

<https://nichasdepreescolar.blogspot.com>

Michas de Preescolar  
Un espacio de Creatividad, Aprendizaje y Desarrollo de Competencias Cognitivas y del  
Cálculo Matemático, donde cada día representamos un aprendizaje más elaborado en favor por todos.

LÓGICO MATEMÁTICAS

8. SIMETRÍA

